

KOMPARÁCIA SYSTÉMOV HODNOTENIA KVALITY ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

Táto kapitola bude predstavovať jadro komparatívnej analýzy. Zameraná bude na systematické porovnanie systémov hodnotenia kvality škôl a školských zariadení vo vybraných európskych krajinách. Skúmané budú inštitucionálne modely, organizácia externého hodnotenia, postavenie autoevalvácie, používané hodnotiace rámce, personálne zabezpečenie hodnotiacich procesov, ako aj mechanizmy spätnej väzby a podpory zlepšovania kvality. Cieľom kapitoly bude identifikovať spoločné európske trendy, rozdielne prístupy a systémové riešenia, ktoré sa v zahraničnej praxi ukazujú ako významné z pohľadu zabezpečovania kvality vzdelávania.

2.1 Aktéri, inštitucionálne usporiadanie a model riadenia systému hodnotenia kvality

Podkapitola bude analyzovať základných aktérov vstupujúcich do systémov hodnotenia kvality a spôsob, akým sú medzi nimi rozdelené kompetencie a zodpovednosti. Skúmané bude postavenie štátu, ministerstiev školstva, inšpekčných alebo evalvačných orgánov, zriaďovateľov, samotných škôl a ďalších zainteresovaných subjektov. Zároveň bude porovnaná miera centralizácie a decentralizácie jednotlivých systémov, charakter vzťahov medzi aktérmi a úloha jednotlivých inštitúcií pri zabezpečovaní kvality vzdelávania.

2.2 Typy, periodicita externých kontrol a metódy hodnotenia kvality

Podkapitola bude zameraná na porovnanie hlavných foriem externého hodnotenia využívaných v analyzovaných krajinách. Pozornosť bude venovaná typom inšpekčných činností, frekvencii ich realizácie, využívaným metodickým postupom a spôsobom získavania hodnotiacich zistení. Analyzované budú tiež rozdiely medzi kontrolne orientovanými a rozvojovo orientovanými modelmi hodnotenia, ako aj rozsah využívania kvalitatívnych a kvantitatívnych zdrojov údajov.

2.2.1 Spôsob výberu škôl v rámci rizikovo orientovaného modelu hodnotenia kvality

Podkapitola bude skúmať mechanizmy identifikácie škôl určených na externé hodnotenie v systémoch využívajúcich princíp rizikovo orientovaného dohľadu. Pozornosť bude venovaná využívaným indikátorom rizika, spôsobom práce s dátami, úlohe analytických nástrojov a metodike určovania intenzity alebo frekvencie hodnotenia. Zároveň budú identifikované rozdiely medzi krajinami pri využívaní dátovo podloženého prístupu k plánovaniu inšpekčnej činnosti.